



APPRECIATION SPATIALE

T.P.4

FICHE D'EVALUATION

COMPORTEMENT:

Dynamique de groupe	-1	0	1	/5
Compréhension	-1	0	1	
Quantité de travail	-1	0	1	
Organisation du travail	-1	0	1	
Soin apporté	-1	0	1	

TRAVAIL DEMANDÉ :

Formats de papier (3-2-6)	/11
Représentations orthogonale (2-1-2)	/5
Projections de formes élémentaires (2-2-2)	/6
Correspondances entre les vues (2-2-2-1)	/7

Travail sous Word	/2
Vocabulaire technique	/9
Exercices	/10
Total	/50

NOTE

/20

NOM: _____
Prénom: _____
Groupe: _____
Classe: _____
Date: _____

Poste informatique : IND

dossier de sauvegarde : _____

TP4 appreciation spatiale 8



7° VOCABULAIRE TECHNIQUE

7.1. Listez sur l'écran les différents usinages et visualisez les animations afin de bien enregistrer ce nouveau vocabulaire.

7.2. Faites les deux premiers exercices en sélectionnant  **, et placez les résultats dans votre fichier Word.**

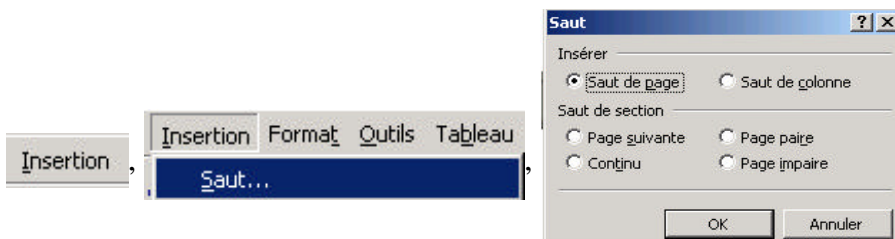
7.3. Capturez les formes suivantes que vous placerez dans la deuxième colonne d'un tableau à 3 colonnes et 18 rangées d'une nouvelle page de votre fichier "WORD".

Notez comme titre au-dessus du tableau : "*Vocabulaire technique*", dans la première colonne "*Formes Usinées*" et dans la troisième colonne nommée "*Définition*", notez **une explication simple de cette forme**.

Formes à insérer : alésage, arbre, arrondi, bossage, chanfrein, congé, épaulement, ergot, fraisure, filetage, gorge, lamage, méplat, nervure, rainure, saignée, trou oblong.

Remarque: pour passer à une nouvelle page pour faire votre tableau insérer un saut de page à la fin du dernier exercice.

Procédure :



8° FIN DE TP

8.1. Puis en fin de TP cliquez sur



Puis choisissez **OUI**



8.2. Sauvegardez votre fichier "WORD" sous le nom "TP4 Appréciation spatiale"

8.3. Imprimez en sélectionnant l'imprimante "HPLasetJet5P" votre document Word.

8.4. Quitter "WORD"

8.5. Quitter votre session WINDOWS (C A \$UPPR.)

8.5. Ranger et nettoyer votre poste de travail.



5.4. Faites les deux premiers exercices en sélectionnant

Exercices

Réalisez une capture de chaque exercice et placez les dans votre document "Word"

Revenez à la page de cours en cliquant sur



puis



6° CORRESPONDANCES ENTRE LES VUES

Remarque: En lisant et en observant les pages qui suivent ainsi que les différentes animations, répondez aux questions suivantes.

6.1. Par rapport aux différentes vues, que pouvez vous dire sur la hauteur de l'appareil photo ?

6.2. Que pouvez vous dire sur la longueur (largeur) de l'appareil photo ?

6.3. Comment est réalisée une charnière (droite pivot) ?

6.4. Quelle est sa fonction ?

6.5. Faites les exercices 1,3 , 4, 8 ,11 et 12 en sélectionnant

Exercices

; (lisez bien la remarque en haut à droite dans le cadre bleu).

Réalisez une capture des exercices 1 et 12 et placez les dans votre document "Word"

Revenez à la page de cours en cliquant sur



puis





APPRECIATION SPATIALE

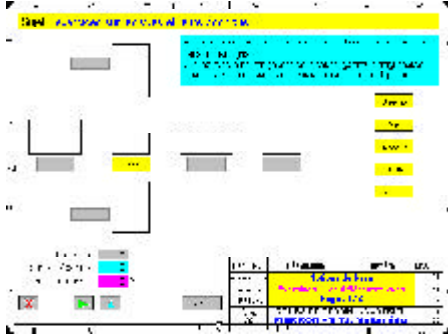
T.P.4

4.3 Comment obtient-on une vue de gauche ?

4.4. Faites les exercices 1,2,3 en sélectionnant

Exercices

pour vous entraîner.



Puis les 4 ,7, 8 et 10 que vous placerez sur votre document "Word" en réalisant une capture (voir procédure page 3)

Appelez le professeur à la fin des exercices 1 et 4

Revenez à la page de cours en cliquant sur



puis



5° PROJECTIONS DE FORMES ÉLÉMENTAIRES

Remarque: En lisant et en observant les pages qui suivent ainsi que les différentes animations, répondez aux questions suivantes.

5.1. Que dessine-t-on en dessin technique (formes) ?

5.2. Où se trouve une arête ?

5.3. Faites un dessin illustrant votre réponse précédente.



APPRECIATION SPATIALE

T.P.4



3.2. Cartouche

Donnez l'utilité de placer un cartouche sur un dessin.



3.3. Les traits

La pièce à dessiner présente des formes vues et cachées. L'emploi de traits différents permet une meilleure compréhension des formes du (ou des) pièce(s).

Complétez le tableau ci-dessous. (ne pas traiter le trait mixte fort)

Tracé	Nom du Trait	Emploi

Appelez le Professeur



4° REPRÉSENTATIONS ORTHOGONALES

Remarque : En lisant et en observant les pages qui suivent ainsi que les différentes animations, répondez aux questions suivantes .

4.1. Comment choisit-on la vue de face, lors de la réalisation d'un dessin ?

4.2. Que représente-t-on en trait continu fort ?

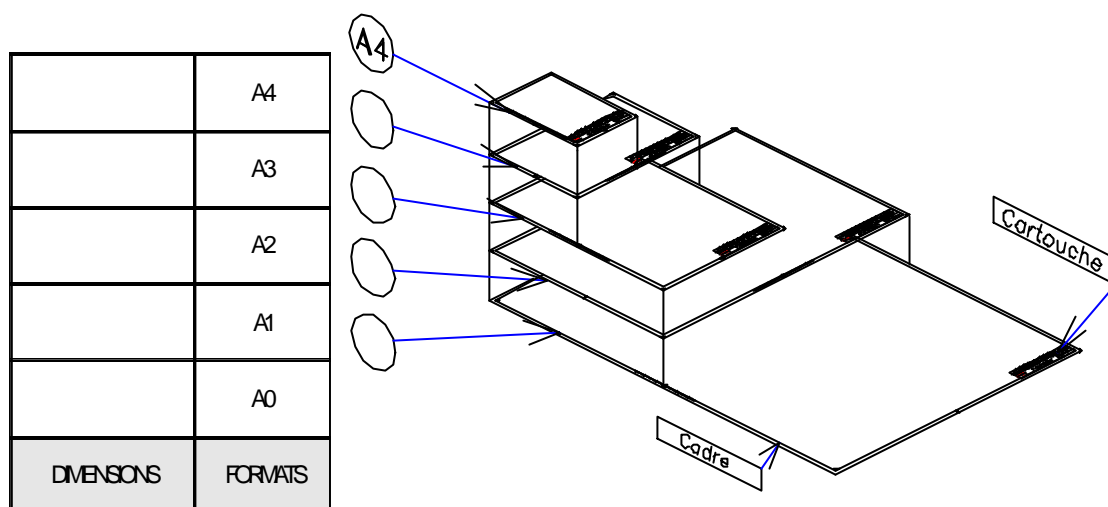


3° FORMATS DE PAPIER

Remarque: En lisant et en observant les pages qui suivent ainsi que les différentes animations, répondez aux questions suivantes.

3.1. Formats de papier.

Indiquez les dimensions des formats normalisés de papier, dans le tableau de gauche, puis dans chaque bulle nommez le format de papier.



Exécutez l'exercice.

Exercices

A la fin de l'exercice réalisez une capture de l'écran, en tapant sur la touche .

Placez- vous sous "Word", tapez le titre du chapitre et collez votre capture 1 lignes sous celui -ci.

Utilisez la commande de rognage() pour supprimer le cadre noir de l'image.

Rappel pour passer d'une application(CD2I) à l'autre (Word) utilisez la combinaison des touches suivantes A f .

Appelez le professeur



Réalisez une sauvegarde après chaque insertion dans Word
(voir détail chapitre 8.2. page 7)

TP4 appreciation spatiale 3



APPRECIATION SPATIALE

T.P.4

TP PIERRON N°1

OBJECTIFS:

A l'aide du logiciel **CD2I** de **Pierron**, vous allez décoder les éléments des normes de bases pour le décodage de documents techniques.

1° LANCEMENT

a) Ouvrez votre session de travail sur votre PC.

b) Lancez "Microsoft Word" (voir TP Word")

- Sur la page qui s'ouvre, notez le **titre** du **TP**, vos **noms** et **prénoms**, **classe**, **groupe de travail** et **date**.

c) Lancez  que vous trouverez dans le dossier ressource de votre classe, en

passant par le poste de travail



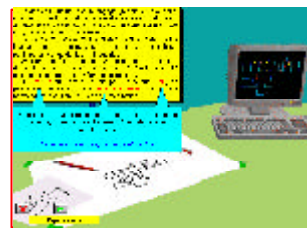
2° MISE EN SITUATION

Après avoir lancer le programme, apparaîtra l'écran ci-contre


- Lisez les instructions puis passez à la page suivante en cliquant sur



- Cliquez sur  pour accéder au **TP**



Remarque:

Chaque fois qu'un texte est en rouge, en passant la souris par-dessus vous verrez apparaître (), en cliquant sur ce mot, un complément d'information apparaîtra.

Puis passer à la page Sommaire 1/2.



a) Choisir Notion de base

b) Formats de papier normalisé





APPRECIATION SPATIALE

T.P.4



LYCEE CHARLES DE FOUCAULD
Aix en Provence
BP 45
13086 SCHOLLERES-LEZ-AIX
Tél 04 91 93 00 00 Fax 04 91 93 00 01

TRAVAUX PRATIQUES N°4

APPRECIATION SPATIALE

2° ISI

Durée :
2H30

Nom :

Prénom :

Groupe TP :

PREREQUIS :

- *informatique de base (mise en marche et arrêt d'un PC)*
- *Notion de base sous Windows*

OBJECTIFS : L'élève doit être capable de :

- Maîtriser les normes de représentation graphique
- S'approprier du vocabulaire technique

CAPACITES VISEES :

Préparation de la réalisation

COMPETENCES VISEES : Décodage et recherche des caractéristiques attendues du produit

RESSOURCES DE L'ELEVE :

- Dossier du TP
- PC + Logiciel Pierron
-

SAVOIRS ET SAVOIRS-FAIRE :

2.1.6.La représentation du réel.

-Règles élémentaires de lecture du 2D, formes cachés, coupes, sections, filetages.